Государственное учреждение образования

«Могилевский областной социально-педагогический центр»

ПАМЯТКА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ**



Могилев, 2024

*Наркомания –* *болезнь, вызванная систематическим употреблением наркотиков и проявляющаяся психической и физической зависимостью от них.*

**МИФЫ** И **ПРАВДА**

О НАРКОТИКАХ

**От одного раза никакого вреда не будет и не привыкнешь**

 Даже разовое употребление наркотика причинит организму сильный вред!

 К любым наркотикам можно привыкнуть уже после первой пробы.

**От употребления наркотиков**

**всегда можно**

**отказаться**

 Так думали все наркоманы, когда первый раз пробовали наркотики. Уже после первой пробы человек становится зависимым!

**Мы живем один раз, все нужно пробовать, в том числе и наркотики**

 Да уж, те, кто пробовал, кроме наркотиков в этой жизни точно ничего не увидят!

**Легкие наркотики, такие как травка, принимать можно – это безопасно**

 Любой наркотик – то ЯД!

А как может быть яд безопасен для организма?!

Это иллюзия! Наркотики не решают проблемы, они сами становятся очень серьезной проблемой. Наркотики не делают жизнь человека интереснее. Они сокращают ее и приводят к смерти!

**Наркотики помогают решать проблемы и делаю жизнь интереснее**

Тогда ответьте на вопрос: почему тех, кто принимает наркотики, называют «зависимыми»?!

**Наркотики делают человека**

**свободным**

**КАК МОЖНО РАСПОЗНАТЬ, ЧТО ПОДРОСТОК**

**НАЧАЛ УПОТРЕБЛЯТЬ НАРКОТИКИ**

**Общие признаки:**

* снижение интереса к учебе, обычным увлечениям;
* появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение к окружающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость;
* нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
* компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста;
* эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;
* тенденция общаться по преимуществу с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и/или другие психоактивные вещества;
* повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
* наличие таких атрибутов наркотизации, как шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
* изменение аппетита - от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства; эпизодически тошнота, рвота;
* наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражений на коже, слизистых;
* "Беспричинное" сужение или расширение зрачков.

**Косвенные признаки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психоактивные вещества** | **Внешний вид и поведение** | **Состояние** |
| Опий и его производные | Следы иньекций на руках. Рубцы на коже. Уплотнение вен. Потеря веса. Узкие точечные зрачки. Покраснение кожи лица и шеи. Потеря болевой чувствительности. Беспричинное веселье, отрешенность, заторможенность, благодушие.Бледность или покраснение кожи лица и шеи. | Вялость, быстрая утомляемость. Злобность, раздражительность.Депрессия. Озноб,«гусиная кожа». Гнусавость голоса, чихание. |
|  Производные конопли: гашиш, марихуана. | Запах в помещении жженой конопли (веревки). Пластилинообразная масса или порошок зелено-коричневого цвета, измельченная травянистая масса. Блеск глаз, расширенные зрачки. Стремление к контакту. Немотивированный смех,болтливость, дурашливость. | Вялость, повышенная утомляемость, сонливость. Резкие перемены настроения. |
| Кокаин | Зрачки широкие, сухие губы. Беспричинно приподнятое настроение, повышенная активность. Болтливость, демонстративное поведение с переоценкой своих возможностей. Зуд кожи. | Слабость, озлобленность, раздражительность,тревога. |
| Стимуляторы: амфетамин,зкстези, мефедрон, метамфетамин | Следы иньекций на руках. Потеря веса. Широкие зрачки, сухие губы. Бессонница, усиление физической активности, эмоциональный подъем, болтливость, агрессивность. | Вялость, мрачность, озлобленность, подозрительность, стойкая бессонница. |
| Эфедрин и его производные (эфедрон) | Широкие зрачки, сухие губы. Бледность кожных покровов.Беспричинное веселье, болтливость, усиление активной деятельности, полового влечения. Головная боль. | Угнетенное настроение, вялость, быстрая утомляемость,беспокойный сон, боли в мышцах затылка. |
| Барбитураты,седативные вещества, транквилизаторы. | Ампулы, таблетки, драже различного цвета и формы. Покраснение лица и верхней половины туловища. Зрачки широкие. Речь смазанная. Коричневый налет на языке | Боли в мышцах, потливость, разбитость, раздражительность, злобность, возможны судорожные припадки. |
| Галлюцинногены: астматол, циклодол, тарен, димедрол | Наличие таблеток, ампул. Широкие зрачки. Покраснение кожи лица.Частый пульс. Беспричинно приподнятое настроение, болтливость. Утрированная жестикуляция. Может быть беспокойство, тревога, дезориентировка в месте, времени. Галлюцинации. | Вялость, малоподвижность,безучастность, резкое снижение внимания,быстрая утомляемость при умственной работе. |
| Ингалянты: ацетон, бензин, растворители, клей «Момент» и др. | Запах вещества от одежды, кожи. Широкие зрачки. Беспричинно приподнятоенастроение, отрешенность. Покраснение кожи лица. Нарушение речи, координации движений (шаткая походка).Симптомы исчезают через 25 минут после прекращения ингаляции. | Вялость, потливость, сонливость, разбитость, головокружение.Снижение внимания, работоспособности. Раздражительность. |

**ТАКТИКА ПЕДАГОГА**

**ПРИ ПОДОЗРЕНИИ ПОДРОСТКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАВ**

*Если Вы подозреваете обучающегося в употреблении наркотиков,
то наиболее оправданы следующие действия*:

беседа с обучающимся с целью прояснения причин изменения в его состоянии (забывчивость, сонливость, появившиеся трудности в обучении и т. п.);

проинформировать обучающегося об учреждениях, оказывающих помощь, их адресах, телефонах;

провести беседу с законными представителями несовершеннолетнего (цель: корректно сообщить о своих подозрениях, убедить в необходимости обращения за помощью к специалистам).

предоставить родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме;

помочь организовать индивидуальную встречу обучающегося, его родителей со специалистом.

*Если Вы наблюдаете неадекватное поведение (или странное состояние)
у обучающегося и подозреваете, что это может быть связано
с употреблением психоактивных веществ, в таком случае необходимо:*

* + удалить обучающегося из класса (аудитории), отделить его от других обучающихся;
	+ немедленно поставить в известность администрацию;
	+ срочно вызвать медицинского работника учебного заведения;
	+ если состояние ребенка тяжелое (потеря сознания, бред, состояние паники или другие критические признаки), необходимо оказать помощь, вызвать скорую помощь;
	+ нельзя отправлять ребенка домой, тем более одного, так как в таком состоянии с ним может произойти несчастный случай (он может попасть под машину, травмироваться при потере сознания и пр.);
	+ в случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо известить
	о случившемся родителей (законных представителей);
	+ нецелесообразно проводить немедленно разбирательство о причинах
	и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование
	с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями
	и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации
	о возможностях и путях коррекционного вмешательства;
	+ при совершении подростком в наркотической интоксикации
	или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

***Основания для наркологического освидетельствования несовершеннолетнего врачом психиатром-наркологом:***

*добровольное обращение несовершеннолетнего или его законных представителей;*

*получение письменной информации о выявлении несовершеннолетнего, употребляющего психоактивные вещества, или обнаружении
у несовершеннолетнего признаков, свидетельствующих о состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;*

*получение из комиссий по делам несовершеннолетних облисполкомов, райисполкомов, администрацией районов в городах информации о привлечении несовершеннолетнего к административной или иной ответственности за употребление психоактивных веществ.*

*При самостоятельном обращении за наркологической помощью несовершеннолетнего и законного представителя он наблюдается врачом-психиатром-наркологом на условиях анонимности.*

*Справочно. У подростка существует возможность наблюдаться в учреждениях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь, в так называемой «консультативной» группе, получая помощь и рекомендации врача психиатра-нарколога анонимно. Необходимо сообщить об этом самому ребенку и его родителям, чтобы помочь до того, как экспериментирование с психоактивными веществами переросло в зависимость.*

***Антинаркотическая пропаганда*** *– пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.*

**1 марта** - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

**26 июня** - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

**В процессе профилактики** наркомании и осуществления антинаркотической деятельности **важно не перейти грань**, отделяющую процесс информирования о существующей опасности потребления наркотических средств и психотропных веществ от повышения интереса к наркотикам.

Первичная **профилактика** начинается **с младших классов**.

Каждый неуспевающий ученик младших классов должен находится под пристальным вниманием учителей и администрации школы с целью своевременной коррекции его поведения. Совместно с родителями такому ребенку нужно помочь.

Занятия с детьми от 11 до 17 лет необходимо проводить с учетом пола и физиологических изменений, бурно протекающих в этом возрасте.

**ФОРМЫ** и **СРЕДСТВА** информационного воздействия, должны быть адаптированы к молодежной аудитории: КВН, конкурсы, соревнования, тематические шоу, спектакли, концерты, выставки лучших работ и др.

ПОЛЕЗНЫМИ являются выступления врачей, работников милиции с демонстрацией соответствующих кино-, видеоматериалов.

ЭФФЕКТИВНЫМ является **материальное поощрение** **некурящих,** **стимулирование здорового образа жизни.**

**УЧАСТНИКИ ПРОФИЛАКТИКИ**

родители, педагоги, воспитатели, врачи, ОВД, общественные объединения

**НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:**

* строгие меры противодействия курению, распространения алкоголя
и наркотиков;
* информационно-просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
* своевременное выявление функционально несостоятельных семей
и коррекция условий семейного воспитания;
* своевременное выявление и разрушение групп, для членов, которых характерны отклонения в поведении;
* организация досуга несовершеннолетних в значимых для них и социально поощряемых формах;
* исследование личностных ресурсов обучающихся;
* тренинг социально-психологических навыков устойчивости обучающихся к употреблению психоактивных веществ, включая:

развитие навыков общения в условиях проблемных жизненных ситуаций;

формирование значимой социально самоидентификации, чувства принадлежности к городу, району, школе, двору;

формирование установки на здоровье как сверхценность.

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ, ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ

Анкетирование обучающихся по вопросам отношения их к проблемам наркомании «Мое отношение к наркотикам», социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов.

Ежегодное проведение психосоциального анкетирования обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Наблюдение, беседа, изучение особенностей семейного воспитания и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Обеспечение досуговой и трудовой занятости обучающейся молодежи в свободное от учебы время.

ПРЕПОДАВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

РАЗМЕЩЕНИЕ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

НА САЙТАХ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ, СТЕНДАХ

Оформление стендов «Подросток и закон», «Это должен знать каждый», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки» и другие.

Размещение и постоянная актуализация на информационных стендах, интернет-сайтах антинаркотической социальной рекламы, наглядной агитации, информации об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях и внешних признаках их потребления, а также информации о ценности человеческой жизни, здоровом образе жизни, номеров телефонов учреждений, оказывающих помощь гражданам, страдающим наркотической зависимостью, и их родственникам.

Размещение информации из группы «STOP наркотик» в педагогических, родительских и ученических чатах.

Размещение информационных ресурсов сайтов pomogyt.by, kids.pomogyt.by, Молодежь.бел, Республиканского центра психологической помощи, Центров дружественных подросткам.

РАЗРАБОТКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработка и распространение буклетов, памяток, листовок профилактической антинаркотической направленности

Разработка, распространение среди обучающихся и их законных представителей тематических информационных материалов (буклеты, памятки, листовки) с информацией о ценности человеческой жизни, здоровом образе жизни, номерами телефонов антинаркотических «горячих линий», адресами и телефонами учреждений, оказывающими помощь гражданам, страдающим наркотической зависимостью, и их родственникам.

АКЦИИ (ФОРУМЫ), ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ

Участие и проведение профилактических акций (форумов) в том числе посвященных Дню борьбы с наркоманией (1 марта), Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня), направленных на формирование негативного отношения к наркотикам.

Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков» (01-31.03.2024), инфо-акции «Делай правильный выбор» (01-15.03).

Проведение молодежных кампаний, реализация проектов, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Участие в проведении конкурса антинаркотической социальной рекламы «Будь сильнее – скажи нет» (2024).

Участие в республиканском проекте «Марафон успешных практик» по вопросам профилактики наркомании и противодействия вовлечения обучающихся в наркооборот.

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация информационно-разъяснительной работы среди законных представителей обучающихся по профилактике наркопотребления в ходе проведения собраний родительского актива, внутриучрежденческих родительских собраний.

Проведение родительских собраний, в том числе выездных, на предприятия и в организации по месту работы родителей, по вопросу формирования негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание, жизнь и здоровье детей и освещение данных мероприятий в СМИ и Интернет-ресурсах.

Проведение в рамках информационных и классных часов, часов духовной культуры, родительских собраний и др., встреч с представителями учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, религиозных организаций
(в рамках соглашения).

Повышение правовой культуры родительской общественности с привлечением врачей-психиатров-наркологов, психологов, сотрудников правоохранительных органов, в том числе на родительских собраниях, родительских университетах.

Проведение семинаров, круглых столов, тренингов для педагогов и родителей по тактике выявления обучающихся, находящихся в состоянии наркотического опьянения либо потребляющих психоактивные вещества.

Обучение педагогических работников навыкам по работе с детьми, их законными представителями, попавшими в кризисные ситуации, в целях социального воспитания личности обучающихся, способной активно сопротивляться деструктивному влиянию наркомании.

Проведение антинаркотических мероприятий (спортивных, физкультурно-оздоровительных, развлекательных и иных), направленных на формирование антинаркотического мировоззрения; тренингов социально-психологических навыков устойчивости подростков к употреблению психоактивных веществ, включая: развитие навыков общения в условиях проблемных жизненных ситуаций; формирование значимой социальной самоидентификации, чувства принадлежности к городу, району, школе, двору; формирование установки на здоровье как сверхценность.

Просмотр антинаркотических социальных видеороликов в кинозалах, на рекламных мониторах, социальных сетях и мессенджерах.

Формирование у детей навыков принятия правильных решений в трудных жизненных ситуациях и устойчивости к наркотикам.

Обучение детей умению сказать нет.

Проведение профилактической работы в виде тематических выставок, лекций, бесед с подростками и молодежью в учреждениях образования, в социально педагогических центрах (в рамках соглашений о сотрудничестве), тренингов развития социальных компетенций.

Проведение среди обучающихся стрим-семинаров (видеоконференций) с участием лиц, отбывающих наказание.

Осуществление контроля за правилами проживания в общежитиях учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования с целью недопущения в них фактов незаконного оборота наркотиков.



**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ**

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 26.12.2014 № 6
«О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков».

2. Декрет Президента Республики Беларусь от 17.12.2002 № 28
«О государственном регулировании производства, оборота и потребления табачного сырья и табачных изделий».

3. Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З «О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсоров и аналогов».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь
от 27 июня 2017 г. № 487 «Об утверждении Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством.

5. План по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков
в Республике Беларусь на 2020-2025 годы, утвержденные заместителями Премьер-министра Республики Беларусь от 22.05.2020 № 33/207-69/237.

6. Комплексный план мероприятий по профилактике наркомании
и противодействию незаконному обороту наркотиков, социальной реабилитации наркозависимых лиц на 2023-2024 годы, утвержденный заместителем Премьер-министра Петришенко И.В. (февраль 2023 года
№ 33/202-44/).

7. Алгоритм взаимодействия учреждений образования с органами внутренних дел по оперативному информированию о ставших известными фактах потребления и/или сбыта обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иной информации
о причастности к их незаконному обороту, утвержденный заместителем Министра образования Республики Беларусь и первым заместителем Министра внутренних дел Республики Беларусь, начальником милиции общественной безопасности 03.02.2023.

8. Областной комплексный план мероприятий по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков, социальной реабилитации наркозависимых лиц на 2023-2024 годы, утвержденный председателем Могилевского облисполкома 10.03.2023.

9. Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике наркоманий среди молодежи УЗ «Могилевский областной наркологический диспансер» (приложение 5 к постановлению КДН Могилевского облисполкома от 13.06.2022 № 4).

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_